

Aulas Virtuales: La Enseñanza de la Ingeniería en Ambientes de Aprendizaje Colaborativo

Edna Ruckhaus

Universidad Simón Bolívar, Dept. Computación y T.I.,
Caracas 1080A, Venezuela
ruckhaus@usb.ve

y

Víctor S. Theoktisto

Universidad Simón Bolívar, Dept. Computación y T.I.,
Caracas 1080A, Venezuela
vtheok@usb.ve

RESUMEN

El objetivo principal del proyecto descrito es explorar el potencial del *World Wide Web* como un recurso para la enseñanza, evaluación y administración de asignaturas. Es un estudio experimental en donde un grupo piloto de profesores de pregrado, utilizó un ambiente de aprendizaje colaborativo desarrollado mediante una herramienta *WBI - Web Based Instruction*. Inicialmente la investigación fue enfocada hacia la evaluación y selección de la herramienta *WBI* que sería utilizada. En la siguiente etapa se desarrolló el ambiente educativo. Los aspectos evaluados fueron Plataforma y Software, Accesibilidad, Efectividad, Impacto, Eficiencia, Uso, y Calidad. Al final del lapso se pasaron encuestas, y se examinaron las bitácoras que llevan estadísticas de la utilización del ambiente educativo. Asimismo, se realizaron comparaciones del desempeño de los estudiantes con respecto a lapsos anteriores. Finalmente se realizó un análisis de los resultados proporcionados por las diferentes fuentes de datos. Se pudo establecer que la proporción de estudiantes retirados disminuyó con el uso del Sistema, mientras que no fue posible concluir sobre la variación en la proporción de aprobados, ni sobre la relación entre las calificaciones y el acceso al Sistema.

Palabras Claves: Aprendizaje Colaborativo, Ambientes Virtuales de Enseñanza, Enseñanza Basada en el Web

ABSTRACT

The main objective of the project described in this paper, is to explore the potential of the World Wide Web as a resource for instruction, assessment, and course administration. It is an experimental study in which a group of professors of an undergraduate program, used a collaborative learning environment which was developed with a Web Based Instruction (WBI) tool. Initially, the research was focused on the evaluation and selection of the WBI tool to be used. During the following stage the learning environment was developed. The following aspects were evaluated: software and hardware platforms, accessibility, effectiveness, impact, efficiency, use, and quality. At the end of the period, questionnaires were applied, and logs with statistics about the system's utilization were examined. Also, the performance of the students that used the learning environment, was compared with the performance of groups from previous periods. The results supplied by the different data sources were analyzed. The proportion of students who withdrew the course decreased when the System was used, whereas it was not possible to conclude about the variation in the proportion of students who passed the course, nor about the relationship between grades and the frequency of access to the System.

Keywords: Collaborative Learning, Virtual Learning Environments, Web Based Instruction